

Guía rápida de navegación


En este espacio que denominaremos *aula virtual*, cursarás tus unidades de aprendizaje en línea. Aquí encontrarás en un mismo sitio, todo lo que necesites: contenidos, medios para comunicarte con tus compañeros y asesores, así como elementos para enriquecer los temas.

Esta guía te facilitará la navegación por el aula virtual al identificar los elementos que la componen y las rutas para acceder a cada uno de ellos. Continúa leyendo para conocerlos.

a) Iconografía

¿Sabes qué es un ícono? Es una imagen o representación gráfica que simboliza un concepto, una idea o una situación. En esta plataforma se utiliza una serie de imágenes o identificadores visuales vinculados con los diferentes apoyos que se presentan a lo largo del curso.

Descarga el documento PDF llamado **Iconografía**. En este documento conocerás los tipos de íconos que presenta el aula polivirtual.



¿Sabes qué es un *tool tip* (herramienta de ayuda)?

Es un recurso que se utiliza dentro de la plataforma cuando algún concepto, palabra o idea requiere una mayor explicación. Podrás reconocerlo porque es de color diferente al resto del texto; para visualizarlo sólo debes colocar el cursor sobre él. Cada que aparezca un *tool tip* revísalo, ya que contiene información importante.



b) Te conviene saber

¿Ya ingresaste a *Te conviene saber*?

En este apartado, que se halla debajo de la bienvenida, hay tres documentos con información útil:

- ❖ **Competencias:** contiene una descripción de las habilidades, conocimientos y actitudes que se espera logres en este curso, y en cada unidad de aprendizaje de tu bachillerato. Se componen de una competencia general (de todo el curso) y de varias competencias particulares (por cada unidad temática).
- ❖ **Metodología:** indica el camino a seguir para alcanzar ciertos fines. En la metodología encontrarás la manera en que vas a adquirir lo que determinan las competencias.
- ❖ **Temario:** como su nombre lo indica, en este documento se muestran los temas que se van a abordar en cada unidad temática, los cuales te servirán como preámbulo para visualizar lo que estudiarás en la unidad de aprendizaje.

Es necesario leer y tener siempre presente estos elementos, pues serán la brújula que te orientará a lo largo de todo tu bachillerato.

PÁGINA PRINCIPAL ▶ MIS CURSOS ▶ BTBD PROPE ▶ GENERAL ▶ TE CONVIENE SABER [Salir de la a](#)

Modo Revisión

Te conviene saber

- Competencias
- Metodología
- Temario

Competencias

Competencia general:

- ❖ Aplicación de habilidades tecnológicas y de comunicación escrita en el desarrollo de actividades de aprendizaje, empleando los recursos que ofrece la [plataforma educativa](#).

Competencias particulares:

Unidad I

- ❖ Descripción de las posibilidades de estudio que ofrece una [plataforma informática](#).
- ❖ Conocimiento de la forma en que se pueden realizar actividades, tales como grabar audios, subir fotos, escanear para enviar dibujos o esquemas, entre otros.



c) Menú Navegación

Este menú permite que te desplaces por toda la plataforma del aula polivirtual, a través de distintas rutas que se describen a continuación:

- **Página principal:** muestra la página de inicio del aula polivirtual, desde donde puedes ingresar a todos los cursos en los que estás inscrito.



- **Área personal:** te permite tener una visión general de todo el curso (cada una de las unidades temáticas que lo componen y el bloque *Te conviene saber*), presentado en Paquetes SCORM.

Esta área puede ser personalizada al agregar archivos propios, extraídos del mismo curso o algún otro documento que te ayude a complementar tus estudios y que consideres de utilidad. Esto lo podrás hacer dando clic en “Personalizar esta página”; posteriormente en la sección **Mis archivos privados**, dando clic en “Gestionar mis archivos privados”. Entonces podrás subir y guardar en tu espacio el archivo que hayas elegido.

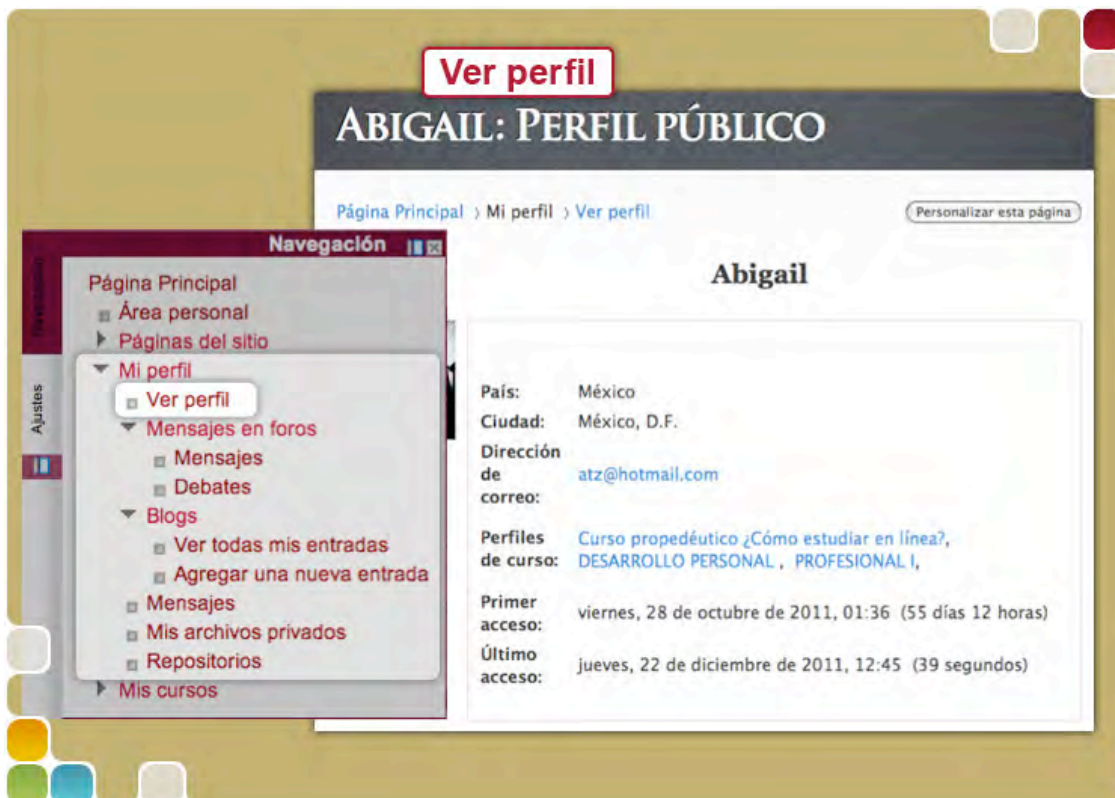


Dentro del área personal también existen otros bloques, por lo cual te invitamos a que navegues por este espacio que está diseñado exclusivamente para ti.

- **Páginas del sitio:** por medio de esta ruta podrás ingresar a la sección de **blogs** y **marcas**, los cuales te permitirán compartir y conocer ideas e intereses; también se presenta en este espacio el **calendario:** con ayuda de éste podrás organizar tus tiempos con base en los eventos que programes (exámenes, tareas, actividades e incluso cuestiones personales).



- **Mi perfil:** en este apartado podrás ingresar a *Ver perfil* y darte una idea de cómo te ven tus compañeros y el asesor. Esta ruta también te permitirá revisar los mensajes que compartas con tus contactos, así como los recibidos de los foros en los que participes. Además podrás ver y agregar entradas a tus blogs, así como ingresar a los archivos privados que has destinado para tu espacio personal.

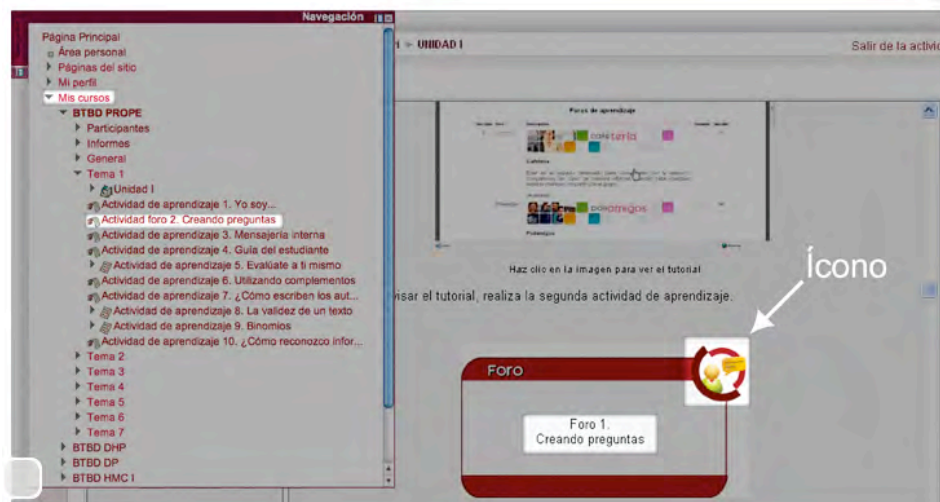


- **Mis cursos:** para navegar a través de todos los cursos o unidades de aprendizaje en que estés inscrito, sin tener que estar regresando a la página principal, utiliza el **link** llamado *Mis cursos*.

De esta manera tendrás acceso a todo el contenido del curso o unidad de aprendizaje, incluyendo las actividades de aprendizaje, de autoevaluación y los foros.

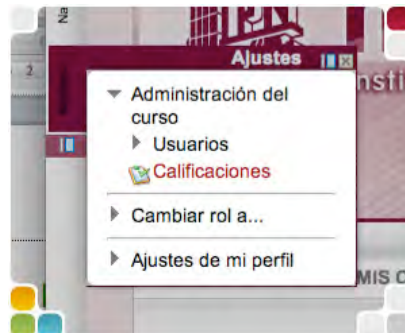
Nota: Es importante que, mientras revisas los contenidos, identifiques el ícono de actividad o foro (que se te mostró en iconografía), así como el nombre y número de éstos para que puedas acceder a ellos ubicándolos en esta parte del **Menú navegación**, ya que es la única forma para acceder desde el contenido, y que conozcas el procedimiento de cada actividad o foro.

Procedimiento para acceder a las actividades/foros desde el contenido utilizando el submenú “Mis cursos”



d) Menú Ajustes

Por medio de este menú podrás ingresar a dos áreas: “Administración del curso” y “Ajustes de mi perfil”. En ellas encontrarás lo siguiente:



- 📌 **Calificaciones:** se muestra en **Administración del curso**. Aquí podrás conocer el valor que tu asesor le asigne a cada una de las tareas y/o actividades. El historial de calificaciones del curso estará disponible en todo momento para su consulta.

PÁGINA PRINCIPAL ► MIS CURSOS ► BTBD PROPE ► ADMINISTRACIÓN DE CALIFICACIONES ► USUARIO

Usuario:

Grupos separados: Todos los participantes Seleccionar todos o un usuario:

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación
Curso propedéutico ¿Cómo estudiar en línea?				
Actividad de aprendizaje 1. Yo soy... Personaliza tu perfil	-	0-1	-	
Actividad foro 2. Creando preguntas	-	0-2	-	
Actividad de aprendizaje 3. Mensajería interna	-	0-1	-	
Actividad de aprendizaje 7. ¿Cómo escriben los autores?	-	0-2	-	
Actividad de aprendizaje 18. Mi propio espacio	-	0-5	-	
Actividad de aprendizaje 22. Así defino los conceptos	-	0-3	-	
Actividad Integradora	-	0-10	-	
Actividad foro 13. Decálogo	-	0-3	-	
Actividad foro 16. Ser autónomo es	-	0-5	-	
Actividad foro 19.	-	0-5	-	



- 🔗 **Ajustes de mi perfil:** te permite editar la información de tu perfil, cambiar las contraseñas, claves de seguridad, así como configurar los atributos y preferencias de tus mensajes y blogs.

e) Menú Personas

Se ubica del lado derecho de la pantalla. En esta sección encontrarás a los **Participantes**, es decir, los nombres y los datos generales de todos los estudiantes y del asesor del curso; es una agenda de contactos en la que podrás conocer su nombre completo, su cuenta de correo electrónico y su tarjeta de presentación.

Imagen del usuario	Nombre / Apellido	Ciudad	País
	Iván de Jesús Cortés Ávila	México, D.F.	México
	Roberto López Sánchez	México, D.F.	México
	Mary Lucía Torres Guerrero	Ciudad de México	México
	Abigail Ríos García	México, D.F.	México
	Sergio Jeramillo Pacheco	Ciudad de México	México
	Gabriela By Ledón Madrid	México, D.F.	México

f) Mesa de ayuda

En ella se ofrece apoyo técnico a todos los alumnos que tengan dudas en los siguientes aspectos:

- 🔗 Problemas al abrir archivos dentro de la plataforma.
- 🔗 Dificultades para ingresar a las actividades, o a cualquier otro espacio del aula virtual.
- 🔗 Vínculos rotos y/o ligas ocultas.

Cabe resaltar que para aclarar cualquier duda académica deberás acudir a tu asesor, quien es el indicado para resolver este tipo de consulta.

g) Foros



Los foros son espacios donde varias personas pueden participar con sus comentarios, a los que llamaremos *mensajes*, que se van almacenando para ser consultados en cualquier momento.

Para participar en los foros no es necesario que coincidas con tus compañeros en una misma hora; podrás ingresar cuando lo decidas, sólo te pedimos que participes en los tiempos que marca la agenda de actividades.

Para ingresar a la sección *Foros*, una de las rutas parte del **Menú Comunicación**, donde aparecen clasificados cuatro tipos:



- ❖ **Foro Novedades.** Aquí se dan a conocer, por parte de los asesores, los avisos que importantes para la comunidad de aprendizaje, relacionados con los cursos o con alguna situación relevante.

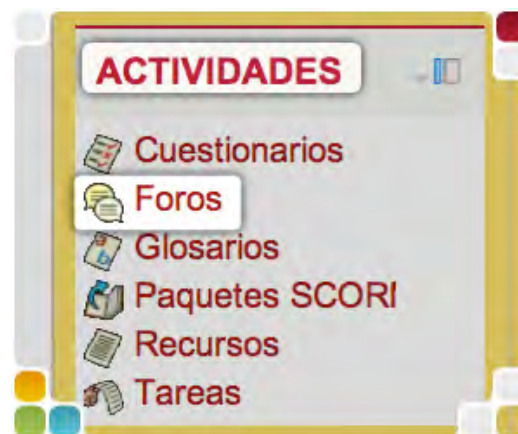
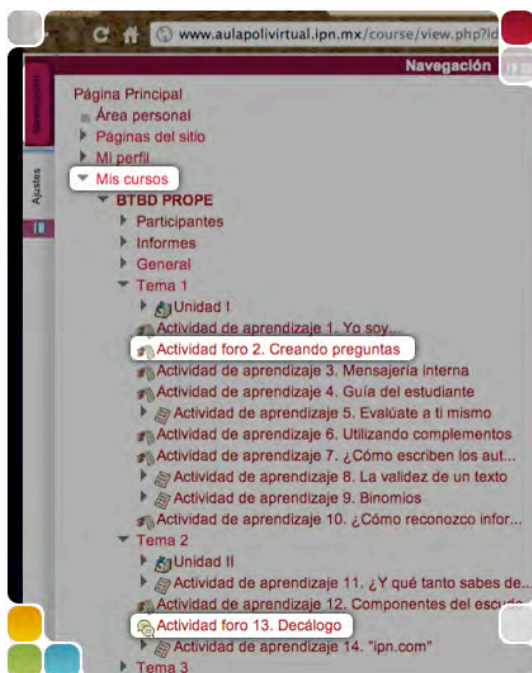


- ◊ **Foro Dudas académicas.** Este foro es muy importante, pues en él podrás expresar tus dudas, inquietudes y opiniones al asesor, relacionadas con los temas vistos y con las actividades a realizar.
- ◊ **Foro Cafetería.** Este foro brinda un espacio para la comunicación informal entre compañeros y el asesor.
- ◊ **Foro Poliamigos.** Al igual que el anterior, es un espacio para la comunicación informal, pero aquí no participan los asesores.

Además de éstos, existen otros foros que son indispensables durante el estudio de las unidades de aprendizaje, a ellos puedes acceder a través del **Menú Actividades**, en el apartado **Foros**, y son los siguientes:

- ◊ **Foros académicos.** En éstos la participación es exclusivamente para abordar temáticas específicas de los contenidos, donde debatirás y opinarás conforme a lo que te solicitemos, por lo general el asesor abrirá el tema para que escribas tu opinión y sustentas tus aportaciones. La mayoría de tus participaciones en este tipo de foro tiene un valor sumatorio para la calificación final.

Otra forma de ingresar a los foros académicos es por medio del **Menú Navegación**, en el desglose de **Mis cursos**, y desplegando cada tema. En las siguientes imágenes te mostramos ambas rutas, obsérvalas para que las ubiques en la plataforma.





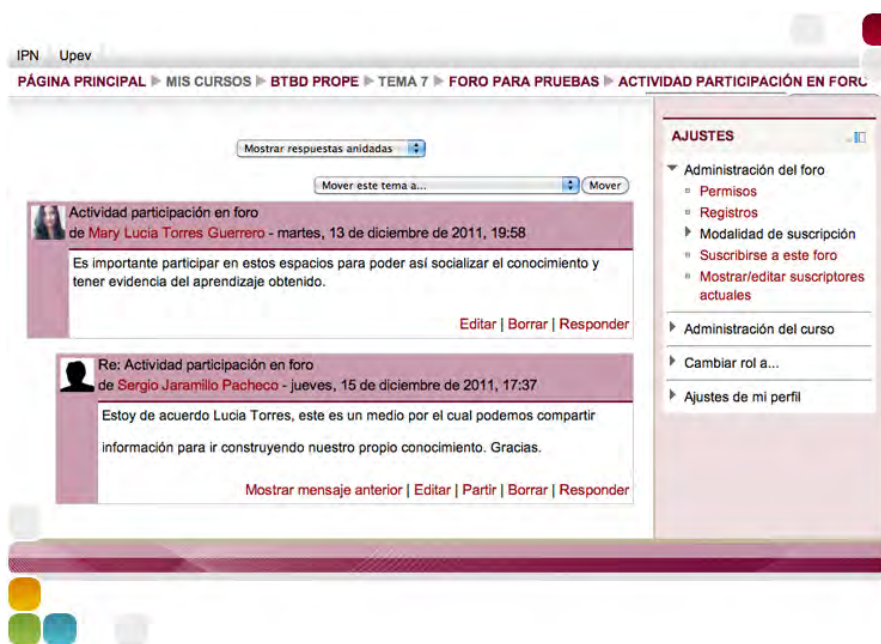
Reglas para participar

1. Si bien los mensajes precisan un estilo propio, no se deben utilizar palabras altisonantes (groserías), agresiones, modismos, caló, etcétera; **todo** se puede decir, pero de manera adecuada. Recuerda, si te enojas e insultas a alguien rompes la comunicación, es decir, rompes la finalidad de estos espacios. Lo más importante es que aprendas a expresar tus ideas, reclamos o disgustos de tal forma que sean escuchados y atendidos.
2. Escribir en mayúsculas es identificado en la red como algo semejante a hablar con gritos, por tanto no las utilices, ni siquiera para enfatizar una palabra o una frase.
3. Es conveniente que los párrafos sean cortos y diferenciados.
4. Antes de opinar, estructura tu idea y redáctala con fundamentos que le den solidez y autenticidad. En caso de que existan participaciones previas a la tuya, revisa los comentarios que han hecho tus compañeros para que no repitas la información que ya se comentó. Las réplicas y contrarréplicas se van conservando en el cuerpo de los mensajes de los textos que han servido de precedente. Es académicamente incorrecto escribir "opino lo mismo que usted" o "sí, yo también", estos comentarios **no** serán considerados como participaciones.
5. Expresa un sólo mensaje por asunto. Cada participación corresponde a un sólo tema (independiente de los saludos y anécdotas). Si necesitas tratar otros asuntos consulta a tu asesor.

¿Cómo puedes enviar un comentario al foro?

En los foros académicos aparecerá una serie de instrucciones que tendrás que leer cuidadosamente para poder participar en éstos, luego procederás a realizar tu aportación, para ello tendrás que seguir las indicaciones de tu asesor quien abrirá dicho foro con una pregunta detonante, a partir de la cual podrás escribir tu comentario conforme a lo que te solicitemos.

Podrás observar que, cuando tus compañeros envíen sus comentarios, los mensajes se irán incorporando al foro de manera cronológica.



Además de los foros, existe otra forma de entablar comunicación y es utilizando la mensajería interna. Continúa leyendo para que aprendas sobre ésta.

h) Mensajería interna

Es una forma de comunicación muy parecida a un chat, a manera de mensajes instantáneos, donde observarás que los mensajes que se vayan acumulando en tu “buzón” se ubicarán de manera cronológica, y cada vez que ingreses a él aparecerán los mensajes que tienes acumulados.

Para escribirle a un compañero utilizando este recurso, ingresa a la sección **Participantes** del Menú Personas, allí elegirás a la persona con la que deseas comunicarte dando clic sobre su nombre y posteriormente en **Enviar mensaje**.

Procura no cortar el flujo comunicativo y contestar los mensajes de tus compañeros y asesor, para lo cual te recomendamos revisar frecuentemente tu buzón por medio del submenú **Mi perfil**, en la sección **Mensajes**, tal como lo viste en el tutorial.

i) Actividades de aprendizaje (tareas)

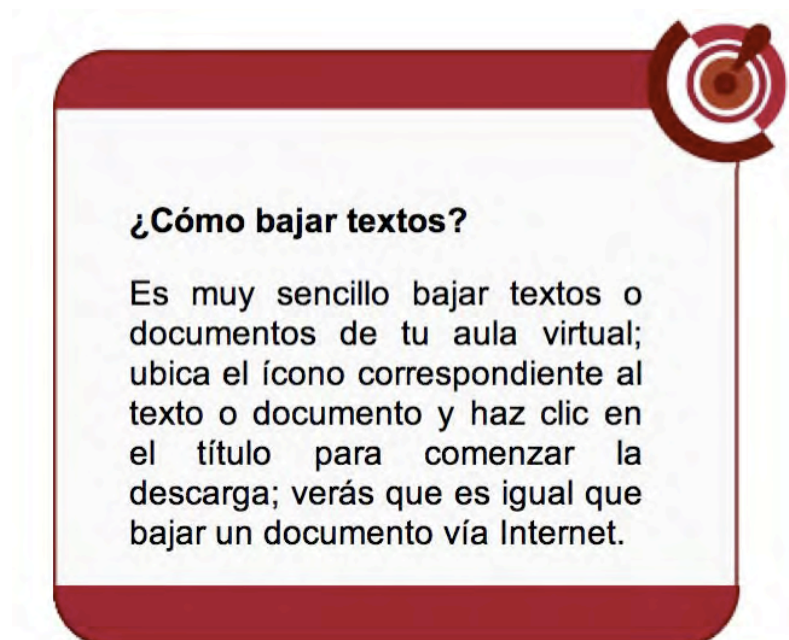
Las tareas deberán ser realizadas directamente, dentro del aula virtual. Para ello ubica, en los contenidos temáticos, el ícono que corresponde a las **Actividades** así como el título y el número que le pertenece a cada actividad, luego despliega en el Menú Navegación la



sección *Mis cursos*, y busca la actividad correspondiente al curso y unidad temática que estés estudiando.

Aparecerán las instrucciones para realizar la actividad y su valor para la calificación. La fecha límite de entrega podrás consultarla en la agenda de actividades y con tu asesor. Haz clic en el botón **Editar**. Aparecerá un editor de texto (espacio en blanco) que te permitirá redactar lo que te solicitamos. Cuando termines, haz clic en el botón **Guardar cambios**.

Como parte de la evidencia que se te pide en las actividades, también puedes adjuntar archivos en Word, bases de datos, presentaciones, imágenes, archivos de audio y video; dando clic en el botón **Subir archivos**.



j) Autoevaluaciones

Son actividades diseñadas para que verifiques tu propio aprendizaje; el valor que tengan, radicará en el aprovechamiento que obtengas al desarrollarlas, aunque no se vea directamente reflejado en tu calificación. Sin embargo, es necesario que las elabores para que lleves un seguimiento en tus estudios y por lo tanto realices sin ningún problema las actividades de aprendizaje.

Algunas se realizan de forma automatizada, es decir, el sistema las generará de forma automática.



Considera estas actividades como pequeños retos que te permitirán visualizar tus avances al abordar un tema. Te sugerimos que si obtienes un resultado bajo, revises nuevamente los contenidos y las repitas para obtener un mejor resultado.

k) Menú académico

En este menú encontrarás documentos que te servirán de guía para que puedas llevar satisfactoriamente tu estudio en línea:

- **Evaluación:** en esta sección podrás ver un documento en el que, mediante una tabla, se mostrarán las actividades del curso o unidad de aprendizaje, y su valor en la evaluación.

Tema	Actividad	Puntuación
1. Ser politécnico es...	Actividad de aprendizaje 11 ¿Y qué tanto sabes del IPN?	5
	Actividad de aprendizaje 12 Componentes del escudo	2
	Actividad foro 13 Decálogo	3
	Actividad de aprendizaje 14 ipn.com	5
		Subtotal: 15

Subtotal: 25

Unidad II. Identidad Politécnica

Unidad III. Estrategia de aprendizaje

- **Bibliografía:** en este documento encontrarás las fuentes de consulta utilizadas y recomendadas para estudiar la unidad de aprendizaje, como libros, páginas web, revistas, periódicos, videos, audios, documentos oficiales, conferencias, entre otros.



IPN Upev
PÁGINA PRINCIPAL ► MIS CURSOS ► BTBD PROPE ► GENERAL ► BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- Amestoy, Margarita, "La investigación sobre el desarrollo y la enseñanza de las habilidades de pensamiento", en *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol. 4, núm. 1, 200
- Argudín, Yolanda y María Luna. *Aprender a pensar leyendo bien*. México UIA/Plaza y Valdés, 1995.
- Barberá, Elena, et. al. *El constructivismo en la práctica*. Barcelona, Laboratorio Educa GRAO, 2000 .
- "Código de ética del Instituto Politécnico Nacional" en *Identidad Politécnica*, febrero de 2004, www.decanato.ipn.mx/pdf/codigo_etica.pdf [Consulta: 5 de Marzo del 2010].
- Cómo estudiar con eficiencia. Metodología del aprendizaje*. México, Preparatoria Abile SEP, ITESM, 1985.
- "Iceberg gigante se desprende de la Antártida" [en línea], en *La jornada en línea*, viernes 26 de febrero de 2010, www.jornada.unam.mx/ultimas/. [Consulta: 26 de febrero de 2010].

AJUSTES

- Administración del módulo página
 - Permisos
 - Registros
- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil

- **Glosario:** esta sección de la plataforma te muestra los conceptos utilizados en el curso o unidad de aprendizaje. Dentro del contenido, las palabras del glosario se presentarán a modo de *tool tip* para que puedas consultarlas al instante.

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

Página: 1 2 (Siguiente)
TODAS

A

Ambiente virtual de aprendizaje
Se le denomina así al entorno informático en donde se encuentran los elementos educativos. Se utiliza como sinónimo de "aula virtual".

Aula virtual
Denominación de la estructura de las unidades de aprendizaje del Polivirtual. Se emplea como sinónimo del término *ambiente virtual educativo*.

C

Cibergrafía
Es el conjunto de referencias correspondiente a las páginas de Internet.

I) Menú Plan de trabajo

En esta sección encontrarás dos de los documentos más importantes para tu desempeño en el aula virtual, los cuales te brindan información pertinente con la finalidad de guiarte y orientarte en la organización de cada ciclo escolar, tanto en la entrega de tareas como en las funciones de las figuras académicas.



➤ Guía del estudiante

Es un documento que describe las características principales del aprendizaje que obtendrás en el curso o unidad de aprendizaje. Responde a cuatro preguntas: ¿Qué voy a aprender? ¿Cómo voy a aprender? ¿Cómo se evalúa en esta modalidad? ¿A quién puedo acudir para pedir ayuda?

Te puede servir como un manual de consulta. Puedes bajarlo e imprimirlo para que lo uses a lo largo de tu curso.

En el IPN nos da gusto saber que seas una de las personas interesadas en tomar el presente curso a través de esta modalidad de estudio, motivo por el cual hemos desarrollado este **Curso de Nivelación en Línea**, mismo que tiene como finalidad introducirte al estudio a través de la Internet capacitándote para que obtengas los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes necesarias en el aprendizaje en línea.

¿Qué voy a aprender en este curso?

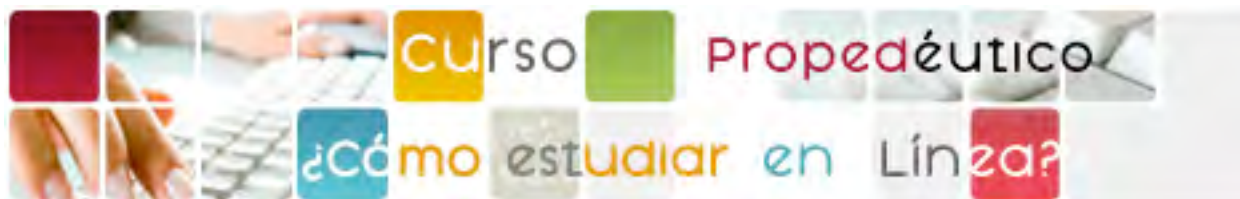
Este curso está compuesto de cuatro unidades temáticas, en cada una de ellas desarrollamos temas que te permitirán desenvolverte en el **ambiente virtual del aprendizaje**.

Lo que verás en cada unidad es:

- Unidad I **Navegando en mi aula virtual**: Aquí encontrarás las herramientas que te permitirán conocer cada uno de los elementos de los que está compuesta la plataforma o aula virtual.
- Unidad II **Identidad politécnica**: El origen, la fundación, los inicios, los emblemas, en fin, todo lo que nos da un sentido de pertenencia te lo presentamos aquí, para que desde un principio te sientas orgulloso de esta institución, te pongas la camiseta y continúes trabajando para que la técnica siga al servicio de la patria.
- Unidad III **Estrategias de aprendizaje autónomo**: En esta unidad te presentamos algunas estrategias de estudio para que puedas lograr las metas que, como estudiante de esta modalidad te has planteado, para ello es necesario que desarrolles nuevas habilidades y pulas aquellas que ya tienes.

➤ Agenda de actividades

En esta sección podrás visualizar la distribución de las actividades por semana, conforme a los temas y unidades a los que pertenecen. Esto te ayudará a organizar tus tiempos y a conocer la fecha de entrega de tus actividades.



Agenda de actividades		
UNIDAD I. Posibilidades y herramientas de mi aula virtual		
Tema	¿Qué voy a hacer?	Semana
1. Navegando en mi aula virtual	Actividad de aprendizaje 1 Yo soy...	1
	Actividad foro 2 Creando preguntas	
	Actividad de aprendizaje 3 Mensajería interna	
	Actividad de aprendizaje 4 Guía del estudiante	
	Actividad de autoevaluación 5 Evalúate a ti mismo	
	Actividad de aprendizaje 6 Utilizando complementos	

m) Menú Recursos de apoyo

En esta sección encontrarás apoyo de forma permanente; fue creada con la finalidad de brindarte las herramientas necesarias para realizar de forma eficaz y exitosa tu bachillerato, ya que todas las unidades de aprendizaje cuentan con ellos.

- **Guía rápida de navegación o manual del usuario:** es un documento que te mostrará de forma práctica cómo navegar por el aula virtual. Para que te sirva como un manual de consulta puedes bajarlo e imprimirlo.
- **Tutoriales:** están diseñados para auxiliarte en la navegación por tu aula virtual.
- **Plug-ins (complementos):** son programas que podrás instalar en tu computadora de forma instantánea. Cumplen con la finalidad de ayudarte a ejecutar ciertos recursos, como animaciones, audios y videos.

n) Acceso a los contenidos

El acceso a los contenidos de la unidad de aprendizaje lo tendrás en la página principal del curso, debajo del menú *Plan de trabajo*; sin embargo también podrás acceder a ellos desde la sección "Mis cursos" del menú *Navegación*. En ambas rutas encontrarás el acceso a las unidades temáticas del curso, así como a las actividades y foros que forman parte de éstas.



Los contenidos no sólo son un temario de tu curso o asignatura, son “cuadernillos o guías de estudio” dentro de los que encontrarás, además de la información temática, varios recursos de apoyo: referencias, esquemas, lecturas y recomendaciones para saber más.

Siéntete en plena libertad de explorar tu aula virtual y conoce cada uno de sus elementos: botones, ligas, videos, menús, secciones y todo cuanto te pueda ofrecer.